

«ИЗречеНМЕ»

Выпуск № 2
От 22.11.19



Стр. 2-3	О братьях наших меньших
Стр. 4-5	День народного Единства На родине Бажова
Стр. 6-7	Квест «Урал наш общий дом» Поговорим о школьной форме.
Стр. 8-9	Осенний бал
Стр. 10-11	Давайте вспомним о лете...
Стр. 12-13	Профессиональные пробы Информационная страничка.



О братьях наших меньших

Несколько лет подряд наша школа помогает Первоуральскому приюту для бездомных животных. Мы взяли интервью у организатора акции - Найденовой Лианы Юрьевны.

С: - Как долго в нашей школе существует акция «Помощь домашним животным»?

Л.Ю. - Эта акция проходит в нашей школе третий раз, третий год подряд. Мы собираем две огромные коробки с подарками для питомцев Первоуральского приюта.

Ребятам эта акция очень нравится. Когда была первая акция, то мальчик, который сейчас учится в 5 классе, Тимохин Матвей, взял себе домой кошечку, простую, не породистую. Как говорят сейчас Матвей и его мама, они стали счастливыми обладателями доброй, ласковой кошки... То есть доброта и ласка совсем не зависят от породы кошки. Я думаю, что питомцы - это самое главное.

С: - А кто ещё брал питомцев?

Л.Ю. - Больше я не знаю, из нашей школы вроде бы никто. Я думаю, что в следующем году уже больше людей узнают об этой акции и, возможно, посмотрев на этих животных из приюта, которых они увидят во время акции, захотят взять себе домой кошечку или собаку.

С: - А кто-нибудь из учителей брал себе домой животных?

Л.Ю. - У учителей, у многих – уже есть домашние животные, очень тяжело брать и содержать несколько животных. Наталья Анатольевна Неруш любит домашних животных, инициатором данной акции в нашей школе была именно она.

С: - А почему Вы выбрали именно эту акцию?

Л.Ю. - У нас проводится много акций, не только для животных. Мы помогаем «Дому малютки», мы как-то собирали для них памперсы. Также мы организовали акцию для «Центра социальной помощи», для людей, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации. Мы собирали обувь, одежду, разные вещи и относили туда.

С: - А сколько учеников принимало участие в акции «Помощи домашним животным»?

Л.Ю. - Если я не ошибаюсь, каждый год ребята принимают очень активное участие. Наверное, половина школы.



О братьях наших меньших

С: - А сколько всего принесли в этом году?

Л.Ю. - В этом году мы собрали огромные две коробки. Кто-то приносит совсем маленькую пачку, а одна семья принесла огромный мешок корма для собак. Но это не конкурс – кто больше принесет. Тут суть в следующем: если каждый принесет по чуть-чуть, то он уже кому – то поможет.

С: - А педагоги принимают участие?

Л.Ю. - Да, конечно, педагоги принимают участие. Кто-то со своим классом. У нас есть целые классы, которые собирают деньги, и кто-то один идет и покупает, а кто-то отдельно от себя приносит, например, это Наталья Анатольевна Неруш и Анна Александровна Кузьминых. Я сама, чаще всего, вкладываюсь со своим ребенком.



С: - А в каких полезных акциях мы можем принять участие в этом году?

Л.Ю. - Я думаю, что в этом году на базе нашей школы будет официально зарегистрирован волонтерский отряд. Если у нас ребята готовы принимать участие в подобных акциях, (а у нас в школе такие ребята есть) мы будем это делать.

Ну, вот, например, акция «Помощи домашним животным», мы, я думаю, будем помогать им и дальше. Ещё будем оказывать помощь детям, которые на данный момент растут без родителей в «Доме малютки», а также Центру социальной помощи.

Также мы всегда помогаем не только животным и людям, мы помогаем, стараемся помогать, природе: на базе нашей школы есть специальный контейнер, куда мы складываем использованные алкалиновые батарейки.

Ежегодно мы сдаём макулатуру: не менее тонны со всей школы. Я думаю, что с каждым годом количество макулатуры будет больше и больше. И ребята будут более бережно относиться к тому, что вокруг них. Будут учиться сортировать мусор, учиться помогать друг другу, думать не только о себе. Знать и помнить, что есть тот, кому сейчас сложно, и ты должен ему помочь.



Корреспондент: Турчина Светлана
Фото: Найденова Л.Ю

День народного Единства

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным. Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года.



День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.

Фотопортрет "Twist your brains"



На родине Бажова П.П.

27 октября, учащиеся нашей школы ездили в очень интересный город Сысерть. На родину великого русского писателя Павла Петровича Бажова. Экскурсия началась с посещения дома, в котором он родился и провёл свои детские годы, нас познакомили поближе с его семьей.

Далее нас свозили на гору, где стоит Поклонный крест.

Всё закончилось фарфоровым заводом, там ребята узнали, как из глины делаются настоящие произведения искусства и сами попробовали расписать посуду.

Мы пробыли в Сысерти весь день, всем очень понравилось!



Автор: Харламов Андрей
Фото: Ткач Виктория

Квест «Урал - наш общий дом»

12 ноября мы приняли в гостях Центр по работе с молодежью. Они пришли к нам с квестом "Урал-наш общий дом". Квест был посвящен Дню народного единства 4.11 и Международному дню толерантности 16 ноября. Было 6 локаций:

1. Национальный костюм (по костюму определить принадлежность к национальности)
2. Национальная кухня (определить, к какой национальной кухне относятся предложенные названия блюд)
3. Переведи фразу (с помощью предложенного алфавита перевести фразу)
4. Национальные музыкальные инструменты (определить принадлежность инструмента к национальности)
5. Национальные пословицы (из отдельных слов составляются пословицы о дружбе)
6. Правовед (ответы на вопросы, связанные с законодательством РФ)



Поговорим о школьной форме

С приходом к власти в 1918 года коммунистов, школьная форма была отменена. Она считалась буржуазным излишеством.

Школьная форма становится вновь обязательной лишь после Великой Отечественной в СССР вводится единая школьная форма. Отныне мальчики обязаны были носить военные гимнастерки с воротничком стоечкой, а девочки - коричневые шерстяные платья с черным передником. Стоит отметить, что в общем школьная форма для девочек сталинской эпохи походила на школьную форму царской России.



Именно тогда появились белые "праздничные" фартуки и пришивные воротнички и манжеты - со временем несколько менялся лишь фасон, но не общая суть формы девочек. В обычные дни полагалось носить чёрные или коричневые банты, с белым передником - белые (ещё в таких случаях приветствовались белые колготки).

Мальчиков же одели в серые военные гимнастерки с воротничком стоечкой, с пятью пуговицами, с двумя прорезными карманами с клапанами на груди, Элементом школьной формы также был ремень с пряжкой и кепка с кожаным козырьком, которую ребята носили на улице. Тогда же



атрибутом у учащихся молодежи стала символика: у пионеров – красный галстук, у комсомольцев и октябрят – значок на груди

В 1962 году гимнастёрки поменяли на серые шерстяные костюмы на четырех пуговицах. Важными аксессуарами была фуражка с кокардой и ремень с бляхой. Строго регламентировались причёски - под машинку, как в армии. А форма девочек осталась старая.

В 1973 году произошла новая реформа школьной формы. Появилась новая форма для мальчиков: это был синий костюм из полшерстяной ткани, украшенный эмблемой и пятью алюминиевыми пуговицами, манжетами и все теми же двумя карманами с клапанами на груди. Для девочек опять ничего не поменялось и тогда мамы-рукодельницы шили своим красавицам черные фартуки из тонкой шерсти, а белые из шелка и батиста, украшая кружевами.



Продолжение в следующем номере...

Осенний бал

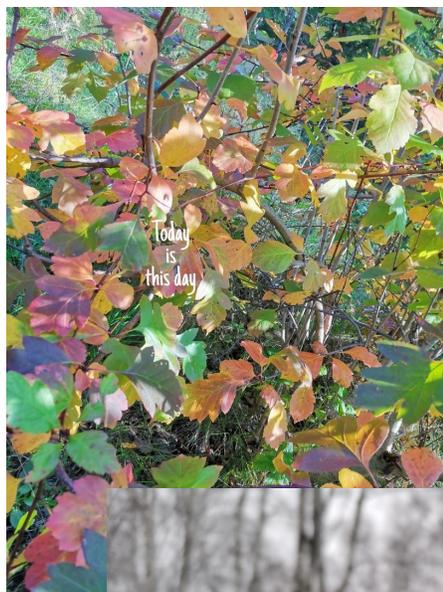
15 ноября 2019 года в школе Истоки зародилась традиция проводить "Осенний бал". Бал подразумевает не только танцы, нет "вальс" тоже был, но ещё в программе были стихи, романсы, музыка и песни. На балу в качестве зрителей были заинтересованные ученики школы и их родители. Зрители испытывали гамму чувств! Несмотря на юный возраст, исполнители, так проникновенно затрагивая струны души, передали читаемые ими произведения. Мероприятие "Осенний бал" будет проходить у нас в школе каждый год.



Эта осень...

Эта осень внесла в жизнь учеников школы много ярких красок. Деревья окрасились в яркие цвета. Берёзы как будто осыпаны золотыми монетками, клёны горели огнём, редко встречающиеся молодые дубки будто впитали в себя солнце. Красавица рябина, сбросив все свои листья, выделялась ярко-красными крупными гроздьями ягод. И только ёлки и сосны оставались зелёными.

На смену осенней красоте потихоньку приходят редкие заморозки и снегопады... Бывает, сядешь у окна снежным днём, нальёшь в кружку горячий чай, укроешься пледом, и вспоминаешь, глядя в окно, о красках этой осени.



Давайте вспомним о лете....

Во второй день началась серьезная работа. Свободной минуты не было. С ребятами работали первоклассные специалисты. Сначала ребята посетили открытую лекцию по теме «Организация Объединенных Наций. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН», которую читал член Экспертного совета Управления культуры Администрации города Екатеринбурга Дмитрий Николаевич Васьков. Затем ребят поделили на группы в соответствии с организациями ООН (ЮНЭЙДС, ЮНЭП, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ООН-женщины, ВОЗ) и предложили им первый кейс. Работать в команде ребят разного возраста и разных городов оказалось не просто. Но вскоре все к этому привыкли, научились работать в команде и достигать поставленной цели.

Также с ними работали Савичева Людмила Евгеньевна, педагог-организатор, руководитель клуба ЮНЕСКО «Академия добра» МАОУ «СОШ №16» г. Екатеринбурга и Евсеева Ольга, студентка факультета Международных отношений УрФУ.



В этот же день мы посетили Музейный комплекс под открытым небом в ближнем пригороде Улан-Удэ — живописной местности микрорайона Верхняя Берёзовка. Один



из крупнейших музеев под открытым небом в России, он был открыт в середине лета 1973 г. на территории 37 га. На этой площади в семи этнографических комплексах собрано более 40 архитектурных памятников и 11 тыс. экспонатов. Территория Этнографического музея разделена на несколько постоянно действующих комплексов: археологический, эвенкийский, бурятский, Прибайкальский, Забайкальский, старожильческий, старообрядческий, городской. Экспозиция каждого из них состоит из усадеб и хозяйственных построек с орудиями труда, домашней утварью, мебелью и пр. предметами, характерными для поселений периода с начала 19 по начало 20 века.

лений периода с начала 19 по начало 20 века.

Давайте вспомним о лете....

Есть на территории музея и «живой уголок», где содержатся типичные представители животного мира Забайкалья: медведи, волки, олени, косули, сарлыки, верблюды.

Ежедневно в конце дня было отчетное мероприятие для каждой группы. Поэтому скучать было некогда. На следующий день помимо лекций и практических занятий мы смогли посетить **Иволгинский дацан** - центр буддизма России, в котором находится дворец Хамбо ламы Даши Доржо Этигэлова и его нетленное тело. В Иволгинской долине, у подножия хребта Хамар Дабан расположены буддийские дуганы, священные ступы, это территория умиротворения и сильнейшей энергетики. Красивая и яркая архитектура буддийских храмов, совмещающая тибетский, китайский, монгольский стили. Гид-экскурсовод рассказала историю создания дацана, о ритуалах, традициях, о повседневной жизни в дацане и об основных божествах, которым поклоняются буддисты.



Поездка в Тарбагатай оставила неизгладимые впечатления. **Тарбагатай** – один из основных центров старообрядческой культуры, как в Сибири, так и в целом, в России. Культура забайкальских старообрядцев – семейских - занесена ЮНЕСКО в список шедевров всемирного нематериального наследия человечества. Живописные семейские села имеют особый «лик», узнаваемый даже неискушенным наблюдателем. Их всегда отличало не-



истребимая потребность в красоте, выраженной в яркости и буйстве красок. Мы посетили Древлеправославный Храм, который был освящен Древнеправославным Патриархом Московским и всея Руси Александром в честь Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня 27 сентября 2003 года, музей культуры и быта старообрядцев, пообедали на их подворье, а также стали зрителями и участниками их музыкального и игрового творчества.



Продолжение а следующем номере ...

Профессиональная проба - это моделирование профессиональной деятельности, то есть, знакомство с профессией на практике. Школьник пробует себя в конкретной профессии, чтобы не просто получить информацию, а сформировать субъективное представление о ней – "примерить" ее на себя.

Что дает профессиональная проба

Во время работы в реальной профессии школьник приобретает бесценный личный опыт:

✓ Получает первые навыки и компетенции в профессии, осваивает новые инструменты и технологии.

✓ Оценивает, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области.

✓ Оценивает, комфортно ли ему работать в этой или подобных организациях.

✓ Понимает, как устроена организация и какую позицию он хотел бы занимать в ней.

✓ Получает целостное представление о специальности и смежных с ней.

Профессиональная проба не только влияет на выбор профессии, но и на становление личности подростка. Попробовав себя в реальном деле, он чувствует себя более взрослым и самостоятельным.

Что может быть важнее и лучше для выбора будущей профессии, чем попробовать ее на практике? Без трудового опыта почти невозможно осознанно выбрать профессию и быть уверенным в правильности решения.



Дорогие ребята! В нашей школе начал свою работу пресс-центр. Газета носит название «ИЗречеНИЕ»
А название такое, потому что Изречение - это глубокая мысль, суждение. «Рече» - река, а у реки есть исток. Школа - “Истоки”.

В нашу дружную команду требуются: Редактор, корреспондент, обозреватель, а также творческие ребята, готовые создавать и выпускать школьную газету.

А если Вы: пишете стихи, рассказы, классно рисуете - мы готовы публиковать ваши работы в газете (анонимно по желанию автора).

Школьная газета будет выходить - 1 раз в месяц. По всем вопросам обращаться к Дарье Николаевне, ежедневно с 14.30 до 16.00, либо через вконтакте.

Напоминаю, что у нашей школы есть своя страничка вконтakte и инстаграме.



Руководитель пресс-центра: Никитина Д.Н.

Корректор: Никитина С.Б.

Материалы по ЮНЕСКО предоставила: Найденов Л.Ю.